


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31 августа 2023г.

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
 /Р.В.Шакирова/



Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей деятельности
социально-педагогического направления
«Fly high»
Возраст детей: 8-9 лет

Составитель: Юсупова Миләүшә Гариповна
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Социально-экономические изменения, происшедшие в нашей стране привели к решительному пересмотру места и роли иностранных языков в жизни общества. Это проявляется и в том, что иностранные языки интенсивно изучаются взрослыми на самых различных краткосрочных и долгосрочных курсах, а также детьми, начиная с первого класса. Причем в последнем случае иностранные языки изучаются нередко по желанию самих родителей и с ориентацией на достижение практических результатов. Широкомасштабные эксперименты, проведенные в нашей стране за последнее десятилетие, еще раз подтвердили наличие огромного развивающего потенциала раннего обучения иностранным языкам. Основной целью обучения детей английскому языку является формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения иностранного языка. На данной ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык, коммуникативной и познавательной потребности в общении с зарубежными ровесниками и открытии их мира.

Целенаправленность и эффективность обучения детей общению на иностранном языке объясняются тем, что на данном отрезке своего развития дети менее замкнуты и застенчивы, чем более взрослые учащиеся. Им также легче добиться хорошего произношения. У них лучше развито чувство ритма и слухового восприятия. Иностранный язык создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации детей к другой культуре для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства коммуникации.

Общаясь на иностранном языке в классе, дети знакомятся с зарубежным детским песенным, сказочным и стихотворным фольклором и у них развивается интерес к участию в театрализованных представлениях на иностранном языке. Иностранный язык представляется как ключ в мир игр и приключений. При изучении иностранного языка у детей развиваются коммуникативно-игровые способности проигрывать различные ситуации общения с детьми и взрослыми на иностранном языке. На данном этапе создаются условия для билингвального развития детей.

Актуальность и новизна программы

Все материалы программы соответствуют интересам учащихся этого возраста, повышают мотивацию, способствуют их личностному и социальному развитию. Последовательно реализуются принципы коммуникативного подхода, нацеленные на формирование коммуникативной компетенции учащихся. Материал программы включает большое количество коммуникативно-направленных заданий: различных игр, коммуникативных ситуаций, основанных на песнях, рифмовках и историях, элементах ручной работы и др. Деятельностный подход позволяет учащимся овладеть способами взаимодействия с миром, т.к. учащимся приходится осваивать как вербальную деятельность, так и виды невербального самовыражения. Развитие когнитивных способностей учащихся также является одним из основных принципов курса, нашедших воплощение в заданиях на развитие памяти и навыков работы с информацией. Инновационной чертой является реализация принципов мультисенсорного подхода, в основе которого лежит задействование в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с использованием различных звуков, шумов, музыки, изображений, объектов (поделки), мимики, жестов, движения и т.д. Цель этих заданий - активизировать все каналы восприятия информации и тем самым сделать обучение максимально эффективным для всех учащихся.

Цель курса:

- формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 2-го класса, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Задачи курса:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными учебными материалами, умение работы в группе. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных целей является практическое овладение иностранным языком.

Программа «Fly High» предназначена для учащихся 8-9 лет Учебная нагрузка предполагает занятия 2 раза в неделю по 45 минут.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год- 68 часов.

Ожидаемые результаты

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Форма подведения итогов.

Подведение итогов осуществляется в форме постановки спектаклей, тестирования, конкурсов актерского мастерства, конкурсов чтецов, презентаций, проектов.

Содержание курса

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям детей. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие учебные ситуации.

№	Тема	Содержание
1.	Вводное занятие. Welcome to our zoo!	Обучаемый научится: -приветствовать друг друга по-английски; -прощаться по-английски; -задавать вопрос: «Как тебя зовут?» и отвечать на него.
2.	Алфавит.	-называть буквы английского алфавита, называть соответствующие им звуки и слова; - уметь произносить изученные слова по буквам;
3.	Цвета	-называть цвета.
4.	Числительные 1-10	- называть цвета и числительные от 1 до 10.
5.	Я и моя школа	-называть школьные предметы; - правила чтения буквы А а в закрытом и открытом слоге и других гласных в английском языке, чтение буквосочетаний; - называть и выполнять команды учителя; - называть предметы во множественном числе; - задавать и отвечать на вопросы; Что это? о предметах во множественном и единственном числе; - научиться использовать в письменной и устной речи определенный и неопределенный артикли; - говорить о предметах, которые находятся вблизи и вдали.
6.	Я и моя семья	В данном разделе обучаемый научится: - называть членов семьи по-английски; - использовать местоимения в устной и письменной речи; - использовать формы глагола to be; -задавать уточняющие вопросы; - описывать предметы и людей при помощи прилагательных, -описывать свою семью по фотографии в устной и письменной речи;
7.	Я и мои друзья!	В данном разделе обучаемый научится: -называть и описывать игрушки; -говорить о принадлежности вещей и игрушек; -рассказывать о том, что имеет: игрушки, домашние животные; -распознавать и употреблять в речи изученные

		<p>лексические единицы и грамматические явления.</p> <p>Обучаемый получает возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запрашивать информацию и отвечать на вопросы; -формировать навыки чтения вслух; -развивать языковую догадку.
8.	Я и мои увлечения	<p>В данном разделе обучаемый научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказывать о местах и учреждениях в городе ; -отвечать на вопросы о местонахождении предметов и задавать вопросы; -рассказывать о своих умениях и любимых занятиях; -называть объекты детских площадок; -говорить о том, что умеет делать, используя грамматическую конструкцию I can...; -читать букву Сс на <i>примере</i> знакомых слов; <p>Обучаемый получает возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать свой город; -называть предметы мебели; -формировать навыки чтения вслух; -развивать языковую догадку.
9.	Мой день	<p>В данном разделе обучаемый научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -говорить еде; -говорить о том, что предпочитает есть на завтрак, обед и ужин; - читать букву I i на примере знакомых слов; - называть ежедневные действия и рассказывать о том, что делает каждый день, используя грамматическую конструкцию настоящего простого времени; <p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы о ежедневных действиях; - называть дни недели; -отвечать на вопрос: «какой сегодня день недели?» <p>Обучаемый получает возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запрашивать информацию и отвечать на вопросы; -формировать навыки чтения вслух; -развивать языковую догадку; -понимать содержание произведений английской детской литературы.
10	Я и мой дом	<p>В данном разделе обучаемый научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть комнаты; -называть предметы одежды и описывать во что одет; -называть части тела; -рассказывать о том, что делает в момент речи; <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запрашивать информацию и отвечать на вопросы;

		<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки чтения вслух; -развивать языковую догадку; -понимать содержание произведений английской детской литературы
11.	Приключения	<p>В данном разделе обучаемый научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть морских животных; -говорить о предметах во множественном числе и неопределенном количестве; -задавать вопросы о количестве предметов и отвечать на них; -писать и называть числительные от 11 до 20; -читать букву с и к и буквосочетание ск на примере знакомых слов. <p>Обучаемый получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запрашивать информацию и отвечать на вопросы; -формировать навыки чтения вслух; -развивать языковую догадку; -понимать содержание произведений английской детской литературы.

Учебно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Welcome to our zoo!	1	5.09	
2	Повторение алфавита A-H	1	6.09	
3	Повторение алфавита I-Q	1	12.09	
4	Повторение алфавита R-Z	1	13.09	
5	Цвета	1	19.09	
6	Цифры	1	20.09	
	Я и моя школа	8		
7	Это школа!	1	26.09	
8	Пиши правильно!	1	27.09	
9	Автомобили и мячи	1	3.10	
10	Это робот.	1	4.10	
11	История Салли: лягушки	1	10.10	
12-13	Повторение по теме «Я и моя школа»	2	11.10 17.10	
14	Контроль усвоения по теме «Я и моя школа»	1	18.10	
	Я и моя семья	8		
15	Она милая!	1	24.10	
16	Это твой дедушка?	1	25.10	
17	Мы ковбои	1	7.11	
18	Мы пираты?	1	8.11	
19	История Салли: серая утка	1	14.11	
20-21	Повторение по теме «Я и моя семья»	2	15.11 21.11	
22	Контроль усвоения по теме «Я и моя семья»	1	22.11	
	Я и мои друзья	10		

23	Это воздушный змей	1	28.11	
24	Это наши игрушки	1	29.11	
25	У меня есть питомец	1	5.12	
26	Насекомые	1	6.11	
27	История Салли: Циркач	1	12.12	
28-29	Повторение по теме «Я и мои друзья»	2	13.12 19.12	
30	Контроль усвоения по теме «Я и мои друзья»	1	20.12	
31	Рождество	1	26.12	
32	Новый год	1	27.12.	
	Я и мои увлечения	8		
33	Это город	1	9.01	
34	Где Чаттер?	1	10.01	
35	Я умею петь	1	16.01	
36	А ты умеешь прыгать?	1	17.01	
37	История Салли: Где мой мобильный телефон?	1	23.01	
38-39	Повторение по теме «Я и мои увлечения»	2	24.01 30.01	
40	Контроль усвоения по теме «Я и мои увлечения»	1	31.01	
	Мой день	8		
41	Я люблю завтракать	1	6.02	
42	Ты любишь рыбу?	1	7.02	
43	Он встаёт в семь утра	1	13.02	
44	Ходит ли Робби в зоопарк каждый день?	1	14.02	
45	История Салли: Супер парень!	1	20.02	
46-47	Повторение по теме «Мой день»	2	21.02 27.02	

48	Контроль усвоения по теме «Я и мои друзья»	1	28.02	
	Мой дом	8		
49	Я играю!	1	5.03	
50	Они принимают душ.	1	6.03	
51	Они плавают	1	12.03	
52	Они спят?	1	13.03	
53	История Салли	1	19.03	
54-55	Повторение по теме «Мой дом»	2	2.04 3.04	
56	Контроль усвоения по теме «Мой дом»	1	9.04	
	Я и мои приключения	12		
57	Это крабы	1	10.04	
58	Здесь много людей	1	16.04	
59	Здесь есть яблоки.	1	17.04	
60	Сколько здесь конфет?	1	23.04	
61	История Салли	1	24.04	
62-63	Повторение по теме «Я и мои приключения»	2	30.04 7.05	
64	Контроль усвоения по теме «Я и мои приключения»	1	8.05	
65	Ура! Каникулы!	1	14.05	
66	Куда я поеду?	1	15.05	
67	Что я буду делать.	1	21.05	
68	Я буду играть!	1	22.05	
	итого	68		

Учебно-методическое обеспечение

1. Данае Козаногли "Fly high 2" Учебник для 2 класса. Pearson Educated Limited, 2017.
2. Данае Козаногли "Fly high 2" Книга для учителя. Pearson Educated Limited, 2017.
3. Данае Козаногли "Fly high 2" Рабочая тетрадь. Pearson Educated Limited, 2017.
4. CD диск для работы в классе
5. CD диск для работы дома

Список литературы:

1. Fly High 2. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2016 год.
2. Куприенкова Ю.А. Требования к современному учебнику по иностранным языкам и особенности его использования на занятиях// статья на портале www.infourok.ru
3. Немыкина А.И. Программа дополнительного образования по английскому языку для средней школы. – М.: ООО «Лэнгвидж 360», 2013;
4. Fly High 2. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2017.
5. Fly High 2. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2017.
6. www.britishcouncil.org/kids